

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ :

Целями освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» являются:

- формирование у студентов способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ;
- формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях
- формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	З-1 Знает методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах У-1 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности В-1 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа с ресурсами сети
	ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	З-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования В-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.
	ОПК-2.3 Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей.	З-1 Знает требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств У-1 Умеет заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации В-1. Владеет навыками заполнения и контроля таможенных документов
	ОПК- 2.4 Демонстрирует	З-1 Знает основные международные и национальные нормативные правовые акты в

	способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран	сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус У-1 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств В-1. Владеет навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися таможенным делом, методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО :

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в Блок 1 программы (Б1.О.55) изучается в 9 семестре. Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Основы таможенного дела», «Основы документооборота в таможенных органах», «Контроль достоверности заявленного кода товара», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Таможенные процедуры и операции», «Товарная номенклатура ВЭД» и др.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин модуля «Юридическая психология», «Ценообразование во внешней торговле» практики, НИР, написание ВКР и др.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач..

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И (ИЛИ) ЛИЦАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения (5 лет)

Объем дисциплины и виды учебной работы (очной формы)

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
--------------------	-------------	----------

Общее количество часов по данной дисциплине	108	10
Аудиторные занятия	12	
Лекции	10	
Практические занятия (семинары)	2	
Самостоятельная работа	69	
Вид итогового контроля	27	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости Форма п ромежуточно й аттестации (по семестрам)
			ВС ЕГ О	Из них аудиторные занятия				Сам осто ятел ьна я ра бо та	Кон тро льн ая ра бо та	К урс овая ра бо та	
				Ле кц ии	Пра кти кум Лаб о рат ор	Прак тиче ске.за няти я /сем ина ры	Ин тер акт ив				
1	Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества	10	6	1				8			
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	10	12	1			2	8			
3	Основные субъекты международного таможенного сотрудничества	10	15	1			2	9			
4	Таможенное пространство международного сотрудничества	10	15	1			2	9			
5	Международно- правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов	10	15	1			1	8			

6	Система льгот и привилегий международном таможенном сотрудничестве	1 0	15	1			1	9			
7	Международно- правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела	1 0	15	2		1	1	9			
8	Международно- правовые формы сотрудничества государств в	1 0	15	2		1	1	9			
	Подготовка к экзамену, подготовка контрольной работы							27			
	ИТОГО:		108	10		2	10	96			Экзамен

Тема 1. Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества
Предмет, цели и задачи курса. История международного таможенного сотрудничества. История международного таможенного сотрудничества в Европе с 14 по 16 век. История международного таможенного сотрудничества в Европе с 17 по 18 век. Международное таможенное сотрудничество в 19 и 20 веке. Предпосылки формирования системы международного таможенного сотрудничества на современном этапе.

Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества
Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.

Тема 3. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества
Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС- ВТО.

Тема 4. Таможенное пространство международного сотрудничества.

Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз. История становления и развития Европейского Союза. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС. История становления и развития Евразийского экономического союза. Органы Евразийского экономического союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕАЭС.

Тема 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов.

Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации. Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве

Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий.

Понятие и виды таможенных иммунитетов.

Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

Тема 7. Международно-правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела

Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств. Таможенный союз государств - участников СНГ. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза.

Тема 8. Международно-правовые формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений
Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении преступлений в области таможенного дела. Понятие и виды преступлений в области таможенного дела. Уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений. Понятие и виды таможенных правонарушений. Производство по делам о таможенных правонарушениях. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств и международными правоохранительными организациями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по освоению дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» - Химки, МГИК.- <http://www.mgik.org> (режим доступа: свободный)

Применяемые образовательные технологии:

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» в предлагаемой методике обучения выступает использование интерактивных, развивающих, проблемных, проектных) технологий обучения во время проведения занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса.

Выполнение ряда заданий по дисциплине рассчитано на самостоятельную работу студентов в библиотеках, в сети Интернет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые вопросы к опросу по теме 1. Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества.

1. Охарактеризуйте предмет, цели и задачи курса.
2. Категория «международное таможенное сотрудничество»: сущность, характерные особенности и формы современных международных таможенных отношений.
3. Охарактеризуйте основные этапы развития международных таможенных отношений.
4. Охарактеризуйте особенности современных международных таможенных отношений.
5. Определите предпосылки формирования международных таможенных отношений в 16- 17 веке.
6. Определите предпосылки формирования международных таможенных отношений в 18- 19 веке.

Типовые вопросы к опросу по теме 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.

1. Опишите классификацию источников международного таможенного права.
2. Перечислите основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
3. Перечислите принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
4. В чем суть международно-правового обычая как источника международного таможенного права?
5. Дайте правовую характеристику универсальным и специальным международно-правовым договорам?
6. Перечислите основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.

Типовые вопросы к опросу по теме 3. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества.

1. Перечислите понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.
2. В чем роль государства, как субъекта международного таможенного сотрудничества?
3. Что такое государственный и экономический суверенитет?
4. В чем заключается таможенная юрисдикция?
5. Как ООН классифицирует государства по уровню развития экономики?
6. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества?
7. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
8. Охарактеризуйте историю развития генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО).
9. Этапы развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО) и международно-правовой статус СТС-ВТО.

Типовые вопросы к опросу по теме 4. Таможенное пространство международного сотрудничества.

1. Охарактеризуйте институт свободных зон.
2. Дайте понятие таможенного пространства и перечислите виды таможенных сервитутов.
3. В чем заключается сущность свободных зон в международном таможенном праве?
4. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.
5. Перечислите органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция.
6. Представьте характеристику таможенного союза в рамках ЕАЭС..

Типовые вопросы к опросу по теме 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов.

1. Определите понятие и классификацию таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве.
2. В чем суть международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура?
3. Перечислите международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.
4. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым?
5. Структура таможенного тарифа и ставки таможенных пошлин?
6. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. ,

7. Какие виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений) вы знаете?

Типовые вопросы к опросу по теме 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.

1. Дайте понятие таможенных льгот и привилегий.
2. Поясните сущность системы таможенных льгот и привилегий.
3. Что такое таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств?
4. Перечислите таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам?
5. Перечислите таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям
6. Дайте понятие и определите виды тарифных льгот (преференций).

Типовые вопросы к опросу по теме 7. Международно-правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела.

1. Перечислите виды международных многосторонних договоров и соглашений по таможенным вопросам?
2. Представьте основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
3. В чем суть деятельности Организации Объединенных Наций в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств?
4. Какие главные цели у таможенного союза государств - участников СНГ?
5. В чем заключается таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества?

Типовые вопросы к опросу по теме 8. Международно-правовые формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.

1. Охарактеризуйте сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении преступлений в области таможенного дела.
2. Перечислите понятие и виды преступлений в области таможенного дела.
3. В чем заключается уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов?
4. В чем заключается сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений?
5. Порядок производства по делам о таможенных правонарушениях.
6. Механизм информационного взаимодействия с таможенными службами иностранных государств и международными правоохранительными организациями.

Типовой семинар-коллоквиум

Международные конвенции по таможенным вопросам.

Межправительственная организация - Совет таможенного сотрудничества СТС - (Custom Cooperation Council) и ее деятельность в рамках генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации.

Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973).

Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации от 15 апреля 1994г. Конвенция о создании Совета Таможенного Сотрудничества от 15 декабря 1950 года.

1. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма. Таможенная политика свободной торговли.
2. Преференциальная таможенная политика.
3. Таможенная политика протекционизма.
4. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве.
5. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.
6. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.
7. Право таможенных льгот.
8. Право таможенных пошлин.
9. Правовая структура таможенного тарифа.
10. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций.
11. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.
12. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды.
11. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
14. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
15. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
16. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
17. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.
18. Таможенный союз государств - участников СНГ.
19. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
20. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений.
21. Международно-правовой механизм контрольно-операционных таможенных функций государств.

Типовая тематика дискуссии по темам 1, 3, 7, 8

1. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
2. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества.
3. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993г.
4. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999г.
5. Соглашение о реэкспорте товаров в порядке выдачи разрешения на реэкспорт от 15 апреля 1994 г.
6. Соглашение о Таможенном союзе Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан от 20 января 1995 г.
7. Понятие и виды преступлений в области таможенного дела.
8. Понятие и виды таможенных правонарушений.
9. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств и международными правоохранительными организациями.

10. Особенности соглашения о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах от 15 апреля 1994г.
11. Особенности соглашения об обмене информацией в области внешнеэкономической деятельности от 24 сентября 1993г.
12. Особенности конвенции о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988г.
13. Особенности международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977г.
14. Особенности соглашения об обмене информацией между налоговыми и таможенными органами государств – членов Евразийского экономического сообщества от 25 января 2002г.
15. Особенности соглашения о сотрудничестве таможенных служб по вопросам задержания и возврата, незаконно вывозимых и ввозимых культурных ценностей от 15 апреля 1994г.

-ОПК-2-

Примеры тестовых заданий:

1. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:
 - а) 1984;
 - б) 1989;
 - в) 1992;
 - г) 1999.
2. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:
 - а) 153;
 - б) 176;
 - в) 181;
 - г) 189.
3. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:
 - а) 2001;
 - б) 2003;
 - в) 2007;
 - г) 2009.
4. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:
 - а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
 - б) принцип равенства прав членов;
 - в) принцип взаимности;
 - г) принцип прозрачности.
5. Форма судоходства, при которой суда обслуживают одно направление, установлено четкое расписание и тарифная оплата услуг:
 - а) трамповое;
 - б) линейное;
 - в) каботажное;
 - г) чартерное.
6. Аддендум - это:
 - а) форма судоходства;
 - б) вид чартера;
 - в) составная часть чартера, в которой закрепляются особые условия фрахтования судов

и перевозки грузов;

г) составная часть коносамента, в которой закрепляются особые условия фрахтования судов и перевозки грузов.

7. Документ, выдаваемый перевозчиком или фактическим перевозчиком владельцу отправляемого морем груза в удостоверение факта принятия его к перевозке и обязательства передать в порту назначения грузополучателю - это:

- а) чартер; б) фрахт; в) каботаж;
- г) коносамент.

8. Воздушная перевозка пассажира в соответствии с Варшавской конвенцией оформляется:

- а) билетом;
- б) чартером;
- в) коносаментом;
- г) четкой формы не предусмотрено.

9. В соответствии с Варшавской конвенцией воздушная перевозка будет являться международной в случае, если:

- а) пункт отправления и назначения расположены на территориях разных государств;
- б) пункт отправления и назначения расположены на территории одного государства, но существует пункт посадки на территории другого государства;
- в) пункт отправления и назначения расположены на территории одного государства, но воздушное судно принадлежит другому государству;
- г) все предложенные варианты верны.

10. Международное транспортное право – это:

- (а) самостоятельная отрасль международного права как морское, воздушное, космическое и т.д.;
- б) комплексная отрасль международного права;
- в) учебная дисциплина, изучающая в комплексе вопросы регулирования международных транспортных сообщений и перевозок международным правом вообще и его отраслями в частности.

11. Международные транспортные сообщения устанавливаются в целях: а) обеспечения дипломатических отношений между государствами;

- б) установления и эксплуатации на постоянной основе международных транспортных сообщений;
- в) осуществления регулярных перевозок пассажиров и грузов и обеспечения свободы передвижения;
- г) развития обмена и контактов, перемещения товаров, услуг и капиталов между государствами.

12. Разрешительный порядок как принцип применяется при регулировании: а) регулярных международных транспортных перевозок;

- б) регулярных и нерегулярных перевозок;
- в) регулярных и нерегулярных международных транспортных сообщений.

13. Принцип сотрудничества:

- а) обязательный;
- б) принудительный; в) добровольный;
- г) добровольно-обязательный.

14. Чтобы транспортное сообщение было признано международным необходимо договориться об этом:

- а) транспортным перевозчикам из двух стран; б) двум государствам;
- в) двум государствам и транспортным перевозчикам из этих стран.

15. Какой факт является решающим для признания совершившейся транспортной перевозки в качестве международной:

- а) пересечение перевозчиком государственной границы своей страны в соответствии с его разрешением;
- б) пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства в соответствии с разрешением своей страны и иностранного государства;
- в) пересечение перевозчиком границы своей страны и другого государства на основании принципа свободы передвижения;
- г) пересечение перевозчиком границы своего государства и другого на основании международного договора.

16. Международное транспортное сообщение регулируется только: а) международным правом;

- б) международным и национальным правом;
- в) международным публичным, частным и внутренним правом.

17. Основным эксплуатантом международных транспортных сообщений является: а) государство – сторона двустороннего транспортного соглашения;

- б) национальный транспортный перевозчик по закону;
- в) перевозчик, допущенный к эксплуатации международных транспортных сообщений; г) назначенный перевозчик.

18. Какая деятельность является главной в предмете международного транспортного права:

- а) международная перевозная деятельность всех видов транспорта; б) международные транспортные сообщения и перевозки;
- в) международная перевозка пассажиров и грузов всеми видами транспорта

19. К источникам международного транспортного права относятся: а) договор и обычай;

- б) договор, обычай и вспомогательные источники;
- в) договор, обычай, вспомогательные источники и национальный закон.

20. При регулировании международных транспортных сообщений и перевозок внутреннее транспортное право:

- а) не применяется к международным транспортным перевозкам; б) применяется частично;
- в) применяется во взаимодействии с международным правом;
- г) применяется во взаимодействии с международным правом и международным частным правом.

21. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права: а) ограничена территорией государства;

- б) имеет экстерриториальное действие;
- в) ограничена суверенитетом государства.

22. Международно-правовая унификация способствует:

- а) унификации национальных норм;
- б) образованию единого правового пространства в определенной сфере регулирования транспорта;
- в) устранению пробелов в международном транспортном праве.

23. Общепризнанные принципы международного права к международным транспортным

сообщениям:

- а) применяются;
- б) не применяются;
- в) имеют преимущественную силу по отношению к специальным принципам международного транспортного права.

Ситуационные задания

Задание 1. Информация сайта ФТС за 2022 г:

«Необходимо отметить, что, несмотря на введение санкций, продолжается сотрудничество с таможенными службами Германии, Финляндии, Италии, Польши, стран Прибалтики. С таможенной службой Италии ведется успешная работа по тестированию информационного обмена в рамках проекта «Зеленый коридор» для добропорядочных участников ВЭД. С эстонской стороной рассматривается возможность реализации пилотного проекта по ускоренному пересечению границы в МАПП Куничина Гора – Койдула на постоянной основе, а также распространения данного проекта на МАПП Шумилкино – Лухамаа. Продолжается сотрудничество с таможенной службой Польши в рамках деятельности Рабочей группы по таможенному сотрудничеству.»

Выберите формы международного таможенного сотрудничества, указанные в данном информационном блоке и укажите их цели и результаты?

Задание 2. Сравните показатели производства основных видов импортозамещающих пищевых продуктов в Российской Федерации по строкам «Морепродукты пищевые» и «Изделия колбасные» с показателями импорта этих же продуктов за период 2019-2020 гг. **Сделайте выводы по полученным результатам и предложите дальнейшие мероприятия по экспортно-импортной политике.**

Задание 3. В 2018 году Президент РФ В.В.Путин и Председатель КНР Си Цзиньпин договорились о сопряжении строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути. **Каким образом таможенные органы подключились к этому проекту? В чем Вы видите их роль и значение?**

Задание 4. Сравните динамику экспорта и импорта товаров для объектов Бразилия и Индия за период 2018-2020 гг, **сделайте выводы по полученным результатам.**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
6. Всемирная таможенная организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
8. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
9. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).

10. Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве.
11. Таможенные сервитуты.
12. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
13. Понятия и виды свободных зон.
14. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.
15. Определение и сущность таможенной процедуры «зона свободной торговли» в международном таможенном праве.
16. Понятие и классификация таможенных процедур в международном таможенном праве.
17. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
18. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
19. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
20. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве.
21. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
22. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве.
23. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
24. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
25. Международные системы определения таможенной стоимости.
26. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
27. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
28. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
29. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
30. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
31. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
32. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
33. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
34. Система таможенных органов зарубежных государств.
35. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
36. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
37. Понятие и виды таможенных процедур по таможенному праву ЕС.
38. Правовой анализ становления и развития ЕАЭС.
39. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников ЕАЭС.
40. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.
41. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

Критерии оценки результатов по дисциплине¹

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-4383-0235-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188816> (дата обращения: 09.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мантусов, В. Б. Международное сотрудничество таможенных администраций : учебник / В. Б. Мантусов, Д. А. Дитц. — Москва : РТА, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-1146-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242816> (дата обращения: 09.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0049-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112401> (дата обращения: 09.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бишенова, А. А. Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты : монография / А. А. Бишенова, А. В. Власов, А. А. Галушкин. — Москва : Прометей, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906879-96-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100864> (дата обращения: 09.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / Н. А. Кузнецова, И. Е. Ткаченко, С. В. Филиппенко, Е. Б. Гайко. — Москва : РТА, 2012. — 300 с. — ISBN 978-5-9590-0345-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74089> (дата обращения: 09.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8.

1. справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является важным дополнением аудиторных занятий и служит индивидуальному закреплению содержания курса. Целью самостоятельных занятий является прежде всего посещение крупнейших музеев, галерей, изучение их постоянных экспозиций, знакомство с новыми выставками. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельного анализа художественных произведений, понимание взаимодействия и взаимовлияния различных видов искусства.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, необходимая для углубления и расширения их теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Формы самостоятельной работы студентов, выполняемые в рамках данного курса:

1. индивидуальное занятия (домашние занятия) – важный элемент в работе студента по расширению и закреплению знаний;
2. конспектирование лекций;
3. получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;
4. самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям;
5. подготовка к занятиям, проводимым с использованием инновационных технологий преподавания;
6. анализ деловых ситуаций, решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений;
7. чтение и составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
8. работа со словарями и справочниками;
9. ознакомление с нормативными документами;
10. просмотр видеозаписей по дисциплине;
11. посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.

Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

1. составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;
2. разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
3. организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);
4. контроль за ходом выполнения и результатов самостоятельной работы студента.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов. Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

- Microsoft Office 2016 Word
- Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

- Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

- Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
- При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система *elibrary*.
-
- Доступ в ЭБС:
- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории

Для проведения занятий по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество», предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
 - специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО Составитель: Устюжанина Л.В
--

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

1.Цели освоения дисциплины: - формирование у студентов способностей понимать современные тенденции развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влияния на развитие таможенного дела в РФ;

- формирование понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях;
- формирование навыков по применению на практике профессиональных знаний для организации совместной работы с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО :

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в Блок 1, обязательную часть дисциплин ОПОП «Таможенное дело», изучается в 10 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Основы таможенного дела», «Основы документооборота в таможенных органах», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Запреты и ограничения

внешнеторговой деятельности», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Таможенные процедуры и операции», «Товарная номенклатура ВЭД» и др.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует планомерному формированию необходимых компетенций и углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	З-1 Знает методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах У-1 Умеет осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности В-1 Владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыками организации доступа с ресурсами сети
	ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	З-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования В-1. Владеет навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.
	ОПК-2.3 Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей.	З-1 Знает требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств У-1 Умеет заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации В-1. Владеет навыками заполнения и контроля таможенных документов
	ОПК- 2.4 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран	З-1 Знает основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус У-1 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные

		<p>анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств</p> <p>В-1. Владеет навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися таможенным делом, методами анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству</p>
--	--	--

4. Структура и краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества
2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества
3. Основные субъекты международного таможенного сотрудничества
4. Таможенное пространство международного сотрудничества
5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов
6. Система льгот и привилегий международном таможенном сотрудничестве
7. Международно- правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела
8. Международно- правовые формы сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Форма контроля: экзамен